

## Кәсіби құзыреттілік және пәндер құзыреттілігінің матрицасы

№	Пәндер	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	B1	B2	B3	B4	B5	B6	B7	C1	C2	C3	C4	D1	D2	D3	D4	D5	D6	E1	E2	E3
1.	Педагогика	*	*		*		*	*				*		*	*	*				*		*	*	*				
2.	Психология	*			*			*				*		*	*	*				*		*	*	*			*	
3.	Білім берудегі менеджмент				*			*	*		*	*	*	*	*	*				*		*	*	*			*	
4.	Бағалаудың өлшемдік технологиялары				*			*			*			*		*				*								
5.	Кәсіби қазақ (орыс) тілі	*			*			*	*		*	*		*	*	*				*			*				*	*
6.	Кәсіби бағытталған шетел тілі				*			*	*		*			*	*					*			*				*	*
7.	Инклюзивті білім беру				*			*	*		*	*		*		*							*	*		*		
8.	Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі		*	*	*			*			*	*	*	*	*	*	*			*	*	*	*	*	*			*
9.	Педагогиканы оқыту әдістемесі		*	*	*			*			*	*	*	*		*	*			*	*	*	*					*
10.	Психологияны оқыту әдістемесі		*	*	*			*			*	*	*	*		*	*			*	*	*	*					*
11.	Педагогика тарихы		*	*	*		*			*	*	*		*			*	*	*			*	*			*		
12.	Психология тарихы		*	*	*		*			*	*	*		*			*	*	*			*	*			*		
13.	Еңбек психологиясы		*	*	*	*			*	*	*	*	*			*	*			*	*	*				*		
14.	Менеджмент психологиясы	*	*	*	*				*	*	*	*	*			*				*	*		*	*		*	*	
15.	Психологтың кәсіби шеберлігі мен этикасы	*	*	*	*				*	*	*	*	*			*				*	*		*	*		*	*	
16.	Өзін-өзі тану		*	*	*	*			*	*	*	*	*			*	*			*	*	*				*		
17.	Дефектология негіздері	*	*	*	*				*	*	*	*	*			*				*	*		*	*		*	*	
18.	Қазақстанда психология ғылымының дамуы		*	*	*	*			*	*	*	*	*			*	*			*	*	*				*		
19.	Отбасы психологиясы		*	*	*	*			*	*	*	*	*			*	*			*	*	*				*		
20.	Әлеуметтік психология	*	*	*	*				*	*	*	*	*			*				*	*		*	*		*	*	
21.	Әлеуметтік педагогика	*	*	*	*				*	*	*	*	*			*				*	*		*	*		*	*	
22.	Этнопсихология		*	*	*	*			*	*	*	*	*			*	*			*	*	*				*		
23.	Этнопедагогика		*	*	*	*			*	*	*	*	*			*	*			*	*	*				*		
24.	Тұлғаны педагогикалық психологиялық диагностикалау		*	*	*	*			*	*	*	*	*			*	*			*	*	*				*		



	жүргізу; В7 –психологиялық білімдерді өзін-өзі тану және өзін-өзі дамытудың құралы ретінде қолдану;
<p><b><i>С – ойлауды қалыптастыру:</i></b></p> <p>С1 – педагогикалық үрдісті басқару дағдысы мен біліктілікті қалыптастыру; С2 – сыни, аналитикалық, диагностикалық дағдыларды тәуелсіз ойлауды қалыптастыру; С3 – психологиялық мамандықтың әлеуметтік маңыздылығын сақтау, кәсіби этикалық қағидаттарын түсіну; С4 –психологиялық мәдениетті қалыптастыруда, жеке даралық тұлғалық дамуда маңызды шешімдерді қабылдау, проблемаларды пайымдау қабілеті туралы талдау қалыптастыру;</p>	<p><b><i>Д – жеке тұлғалық қабілеттері:</i></b></p> <p>D1 –қатынас технологияларын игеруге, педагогикалық шешендік дағдысын, икемділік стратегиясын дамыту; D2 – төзімділік қабілеті мен педагогикалық ынтымақтастықты білу; D3 –интеллектуалдық, моральдық-адамгершілік, мәдениеттілік, коммуникативтік, ұйымдастырушылық-басқарушылық дағдыларын дамуға ұмтылу; D4 – инновациялық педагогикалық тәжірибені, жоғары мотивация, педагогикалық қызметке деген ұмтылыс, өзін-өзі зерделеу қабілеті және қолдану мен өз білімін жетілдіру; D5 –оқытушылық іс-әрекетін дұрыс бағалай алуға қабілетті болу; D6 –жеке тұлғаның салауатты өмір салтын қалыптастыруға бейімдік және еңбек қауіпсіздігін қорғауды білу;</p>
<p><b><i>Е- оқу дағдылары және оқуға қабілеттілік:</i></b></p> <p>Е1- білім жүйесіне қажетті ақпаратты іздеу, меңгеру,талдау және жеткізе білу; Е2- өз бетінше оқуды әрі қарай жалғастыру үшін қажетті материалдарды үйрену; Е3- өз бетінше білім алу,оны үздіксіз толықтыру және еңбек бағыттарын ғылыми негізінде ұйымдастыру мен жүзеге асыру бағыттарын білу.</p>	